Taller sobre sitios sagrados

Institución Educativa Chinandau

Lugar: Ciudadela Educativa Guillermo Gaviria Correa, municipio de Frontino
Fecha: 01 de agosto de 2015
Participantes:
Docentes de la institución Educativa Chinandau
Responsables:
Patricia Salas – Tecnico administrativa del Parque Nacional Natural las Orquídeas
Luis Alberto Pernia Bailarín

1. **Contexto y Justificación**

Este espacio se llevó a cabo con el propósito de dar cumplimiento al Acuerdo N° 11 de la consulta previa . **Parques Nacionales Naturales de Colombia y las autoridades de los resguardos de Valle de Perdidas y Chaquenodá, acuerdan diseñar e implementar procesos de educación y comunicación de acuerdo al Proyecto Educativo Embera Eyabida PEC, que permitan reconocer la importancia ancestral y ambiental del área protegida y los resguardos, (diseño y producción de material didáctico para la divulgación de los acuerdos de la consulta, fortalecimiento de la tradición cultural Embera, proyecto de recuperación de la medicina tradicional**). Desde el Área Protegida, se gestionó con la rectora Luz Dary Sinigui, con el fin de generar espacios de diálogo con los docentes que permitan socializar los avances de dicho acuerdo. El objetivo principal es avanzar en la construcción conjunta de una cartilla didáctica y educativa sobre los sitios sagrados, que busca dinamizar los espacios pedagógicos y fortalecer las prácticas ancestrales de las comunidades de los resguardos Valle de Pérdidas y Chaquenoda**,** desde el Parque Nacional Naturas las Orquídeas se reconoce como actores estratégicos a los docentes, ellos son grandes dinamizadores y replicadores en sus territorios.

2. **Objetivo del Encuentro**

Reconocer, en el marco de la construcción de la cartilla sobre sitios sagrados, las intenciones y enfoques de los docentes en cuanto a qué se desea enseñar, cómo se planea enseñar, y qué herramientas didácticas y educativas se utilizarán para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Realizar la entrega oficial de la cartilla sobre plantas medicinales

3. **Desarrollo Metodológico**

Se inicio con el saludo de bienvenida y la presentación de cada uno de los asistentes (equipo del AP y docentes).

Así mismo y dando cumplimiento a los acuerdos de la consulta previa, específicamente el acuerdo numero 11 **Parques Nacionales Naturales de Colombia y las autoridades de los resguardos de Valle de Perdidas y Chaquenodá, acuerdan diseñar e implementar procesos de educación y comunicación de acuerdo al Proyecto Educativo Embera Eyabida PEC, que permitan reconocer la importancia ancestral y ambiental del área protegida y los resguardos, (diseño y producción de material didáctico para la divulgación de los acuerdos de la consulta, fortalecimiento de la tradición cultural Embera, proyecto de recuperación de la medicina tradicional**, se realizó la entrega de las cartillas sobre plantas medicinales, que se elaboró con las comunidades, docentes y niños de las comunidades de los resguardos Valle de Pérdidas y Chaquenodá, con el objetivo de revitalizar y fortalecer las practicas ancestrales de las comunidades y propiciar la transmisión del conocimiento entre las generaciones.
Esto contribuye además a la valoración y a la apropiación de las prácticas y saberes, esta herramienta se diseñó para docentes teniendo en cuenta que los docentes son lideres y grandes replicadores en los territorios, no es una receta, pero si tiene pautas sobre información que puede dinamizar los espacios pedagógicos en las instituciones educativas, de acuerdo a la autonomía de los docentes y a las necesidades educativas del territorio.
Seguido a este ejercicio en grupos, se trabajó sobre sitios sagrados, el trabajo consistió en responder las siguientes y hacer la respectiva socialización, esto con el objetivo de recoger insumos para la cartilla sobre los sitios sagrados.

¿Por qué son importantes los sitios sagrados?
¿Qué queremos enseñar de acuerdo a las dinámicas del territorio?
¿Cómo lo quieren enseñar?
Respuestas grupo 1:

1. Son importantes porque por medio de ellos curamos a los enfermos y el territorio, y nos sentimos tranquilos, cuando estamos en ese lugar sagrado sentimos que nos purifica y renueva los pensares e historias.
2. Queremos enseñar a las nuevas generaciones a cuidar los sitios sagrados
   Cuidar los recursos naturales
   Que no pierdan la alimentación tradicional
   Reforzar la lengua propia
   Cantos tradicionales.
   Vestido tradicional
3. Practicando todo esto, teniendo en cuenta a los médicos tradicionales, los maestros, líderes y las parteras.

Respuestas equipo 2:

1. Es un lugar sagrado intocable, es un lugar respetable.
2. A cuidar los recursos naturales, a no talar el bosque, a no tirar basura al rio, a reciclar.

Respuestas grupo 3:

1. En ese lugar se guarda el espíritu de la naturaleza y es respetado por todos los indígenas que habitamos en nuestros resguardos.
2. Enseñar a conservar a nuestros resguardos, ya que para las comunidades indígenas es importante no abandonar el territorio y enseñar los valores de la madre tierra.
3. Por medio de talleres
   Por medio de los sabios
   Reuniones
   Historias

Respuestas equipo 4:
1.Es importante porque allí el jaibana guarda su espíritu malo, además protege a las personas.
2. Queremos enseñar sobre la importancia de las plantas, arboles, animales, ríos y quebradas.
3. Queremos enseñar por medio del juego, canciones, rondas, chistes, reflexiones, sopar de letras, mapas, dibujos y prácticas medicinales.

Respuesta grupo 5:

1. Para seguir la enseñanza de los ancestros y mantener viva nuestra cultura, allí se guarda el espíritu en lugar sagrado.
2. Que los niños reconozcan los sitios sagrados, casa de los animales.
3. Prácticas, dibujos, sopa de letras y diferencia de los animales, canción (jugaremos en el bosque….) imitación, mostrando fotografías de los sitios sagrados, para que los estudiantes reconozcan su territorio.

4. Principales resultados

Los docentes reconocieron la importancia de los sitios sagrados:
Los sitios sagrados son considerados lugares intocables, donde se guarda el espíritu de la naturaleza o los espíritus protectores. Son lugares que sanan tanto a las personas como al territorio, generando una sensación de purificación y renovación.

Estos lugares permiten seguir las enseñanzas de los sabios y sabias y mantener vivas las tradiciones culturales. Se destacan como espacios que guardan el espíritu de los antepasados y sirven como resguardo para las personas.

Propiciar espacios para la transmisión intergeneracional, se reconoció la importancia de enseñar a las nuevas generaciones a cuidar estos lugares y los recursos naturales. Esto incluye el respeto por la flora, fauna, ríos y quebradas, y la preservación del territorio, que es considerado sagrado.

Preservación y revitalización de la cultura tradicional: La enseñanza abarca no solo el respeto al medio ambiente, sino también la importancia de conservar las prácticas alimenticias tradicionales, los cantos, vestimenta y la lengua propia.

Para mantener los valores espirituales es importante enseñar, que la madre tierra debe ser respetada y valorada, integrando valores fundamentales como el respeto, la conservación y la conexión con los ancestros y los espíritus que habitan la naturaleza.

En cuanto a las formar de la enseñanza los docentes identificaron algunas propuestas didácticas de enseñanza y transmisión de conocimientos.
Formas prácticas y lúdicas: Se enfatiza el uso de métodos interactivos y prácticos para enseñar a los niños y jóvenes, como juegos, canciones, rondas, sopas de letras, dibujos y actividades en el bosque.

Apoyo del conocimiento y saberes ancestrales de los adultos sabios y líderes: El conocimiento es transmitido por médicos tradicionales, sabios, parteras, maestros y líderes comunitarios, quienes, a través de talleres, historias y reuniones, mantienen vivas las enseñanzas ancestrales.

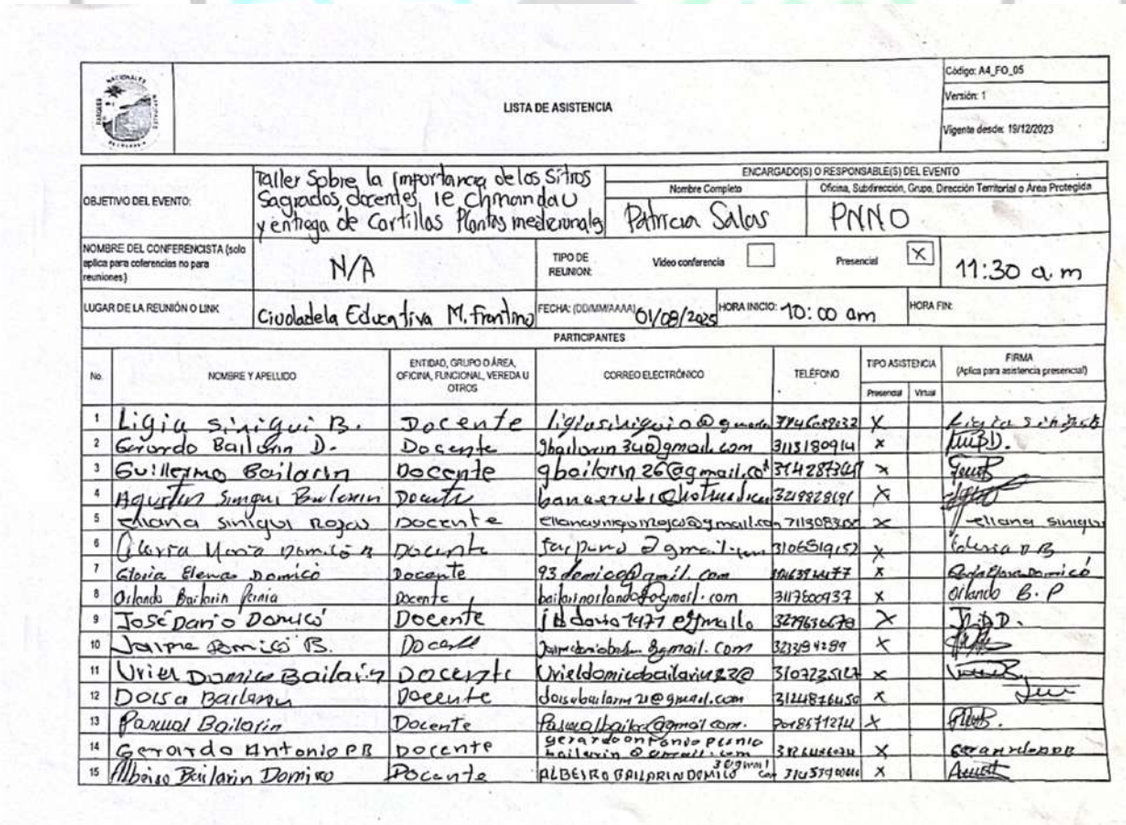
Educación visual y experiencial: Se utiliza también la observación directa y las prácticas medicinales para que las nuevas generaciones reconozcan, respeten y aprendan a cuidar su territorio y los sitios sagrados.

Como conclusión se reconoce que los grupos de trabajo coincidieron en los siguientes aspectos:
Respeto por la naturaleza: Un valor esencial que se repite en todas las respuestas es el respeto profundo por los recursos naturales. Se destacan acciones como no talar los bosques, no contaminar los ríos y promover el reciclaje como maneras de cuidar el entorno.

Educación integral y comunitaria: Las respuestas resaltan que la educación debe ser holística, integrando tanto la parte espiritual como la parte práctica de los conocimientos tradicionales. La participación de la comunidad es clave para fortalecer los valores y el respeto por la tierra y los sitios sagrados.

La preocupación común entre los grupos es garantizar que las futuras generaciones mantengan viva la conexión con la tierra, los sitios sagrados y la cultura ancestral. A través de métodos diversos y accesibles, como el juego, la música y la enseñanza directa de los mayores, se busca no solo preservar el conocimiento, sino también fortalecer el vínculo entre los individuos y su entorno natural y espiritual. El bienestar colectivo y la armonía con la naturaleza son vistos como principios fundamentales para la salud y el equilibrio de la comunidad indígena.

LISTADO DE ASISTENCIA



LISTA DE ASISTENCIA

Código: A4_FO_05
Versión: 1
Vigente desde: 19/12/2023

OBJETIVO DEL EVENTO:	Taller Sobre la importancia de los Sitios Sagrados, docentes, le Chamandau y entrega de Cartillas Plantas medicinales	ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Patricia Salas	Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: PNNO
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)	N/A	TIPO DE REUNION: Video conferencia ☐ Presencial ☒	11:30 a.m
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK:	Ciudadela Educativa M. Frontino	FECHA: (DD/MM/AAAA) 01/08/2025	HORA INICIO: 10:00 am — HORA FIN:

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA: Presencial	TIPO ASISTENCIA: Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Ligia Siniguí B.	Docente	ligiasiniguia@gmail.com	3146089232	X		Ligia Siniguí
2	Gerardo Bailarín D.	Docente	Jbailarin34@gmail.com	3113180914	X		
3	Guillermo Bailarín	Docente	gbailarin26@gmail.com	3142887201	X		
4	Agustín Siniguí Bailarín	Docente	banaerzubi@hotmail.com	3219828191	X		
5	Elena Siniguí Rojas	Docente	elenasinirojas@gmail.com	7113083001	X		Elena Siniguí
6	Olivia María Domicó R	Docente	[illegible]	3106519152	X		
7	Gloria Elena Domicó	Docente	93domicog@gmail.com	3104394477	X		
8	Orlando Bailarín Pinia	Docente	bailarinorlando@gmail.com	3117600937	X		Orlando B. P
9	José Darío Domicó	Docente	jbdario1477@gmail.com	3279636078	X		
10	Jaime Domicó B.	Docente	[illegible]	3233941289	X		
11	Uriel Domicó Bailarín	Docente	Urieldomicobailarin22@	3107235162	X		
12	Dolsa Bailarín	Docente	dolsabailarin21@gmail.com	3114816450	X		
13	Pascual Bailarín	Docente	Pascualbailar@gmail.com	3018571214	X		
14	Gerardo Antonio P B	Docente	gerardoantonio pernia bailarin@gmail.com	3124116234	X		
15	Alberto Bailarín Domicó	Docente	ALBEIRO BAILARIN DOMICO 3@gmail.com	3105394011	X		

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4_FO_05 Versión: 1 Vigente desde: 19/12/2023

OBJETIVO DEL EVENTO:	Taller sobre la importancia de los Sitios sagrado, docente ie Chirandau y entrega de cartillas Plantas medicinales	ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Patricia Salas	Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: PNNO	
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)	N/A	TIPO DE REUNION: Video conferencia ☐ Presencial ☒		
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Ciudadela Educativa M. Frontino	FECHA: (DD/MM/AAAA) 01/08/23	HORA INICIO: 10:00 am	HORA FIN: 11:30 a.m

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA		FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
					Presencial	Virtual	
1	Ignacio Siniqui B	Docente	ignacio.siniqui8@gmail.com	3205312283	X		
2	Jose Emilio Siniqui	Docente	Siniquijoseemilio26@gmail.com	3229315287	X		
3	[illegible]	consultor	[illegible]	1189[illegible]	X		
4	Jhon Shiven Carupia.	Docente.	shiven carupio88@gmail.com	3155324657	X		
5	Argemiro Bailarin B	Docente	argemirobailarin1@gmail.com	3209938244	X		
6	Angelino Bailarin	Docente	angelinobailarin80@gmail.com	3117058548	X		
7	Fabio Bailarin Carupia	Docente	bfabio323@gmail.com	3105296034	X		
8	Germán Siniqui	Docente	siniqui92@gmail.com	3116749205	X		
9	Ovidio Bailarin Bailarin	Docente	[illegible]	3114571697	X		
10	Elena Bailarin Bailarin	Docente	elena1983bailarin@gmail.com	3206107434	X		
11	Feliciano Bailarin	Docente	baidubis01@hotmail.com	3147891361	X		
12	Evelio Moporé	Docente	eveliomopore2019@gmail.com	3045516177	X		
13	Olivia Bailarin	Docente	[illegible]	3126300765			
14	Alexis Smith Bailarin	Tutor [illegible]	elexissmithbailarin@gmail.com	3125255874	X		
15	Patricia Salas	PNNO	operativo.orquideas@parquesnacionales.gov.co	3275376622	X		

Registro fotográfico





Figuras 1,2 Trabajo en grupos sobre sitios sagrados